

## Umbruch in der arabischen Welt

Zunächst überraschend, aber dafür umso heftiger greift der Protest der so genannten Jasmin-Revolution aus Tunesien und Ägypten auf weitere arabische Länder über. Massive wirtschaftliche Probleme, Korruption und fehlende Zukunftsperspektiven lassen vor allem junge Menschen Anfang 2011 auf die Straßen gehen und gegen die Regime kämpfen.

### Von der Revolte zur Revolution

**Revolte:** „Auflehnung, Aufstand, Meuterei, Putsch, Rebellion, Staatsstreich, Umsturz[versuch]“

**Revolution:** „1. Aufstand, Umsturz, Unruhen, Volksaufstand, Volkserhebung, 2. Neugestaltung, Neuordnung, tief greifende Wandlung, Umwälzung, Wende, Wendung“

(Quelle: Duden: „Das Synonymwörterbuch“, 4. Auflage)

**Einzelarbeit/Plenum:** Grenzen Sie die beiden Begriffe gegeneinander ab. Erläutern Sie, welche Definition Ihres Wissens nach eher auf die Entwicklung in den arabischen Ländern zutrifft und begründen Sie Ihre Entscheidung.

### Aktuelle Protestbewegungen

- \_\_\_\_\_ König Abdullah II. seit 1999 im Amt, Proteste gegen die Regierung, aber nicht gegen den König, er entließ 2011 den Regierungschef
- \_\_\_\_\_ Zine El-Abidine Ben Ali von 1987 bis 2011 im Amt, Sturz des Präsidenten nach Massenprotesten im Jahr 2011, weitere Proteste gegen die Übergangsregierung
- \_\_\_\_\_ Abdelaziz Bouteflika seit 1999 im Amt, 19 Jahre andauernder Ausnahmezustand im Februar 2011 nach Protesten mit Selbstverbrennungen und -verletzungen aufgehoben
- \_\_\_\_\_ König Mohammed VI. seit 1999 im Amt, Protestkundgebungen arbeitsloser Jungakademiker gegen die Regierung, nicht gegen den König, Selbstverbrennungen
- \_\_\_\_\_ Nadschib Mikati seit 2011 im Amt, Ermordung des Ministerpräsidenten Rafik Hariri im Jahr 2005, Zusammenbruch der Regierung 2011, seitdem landesweite Demonstrationen
- \_\_\_\_\_ Muammar Al Gaddafi seit 1969 an der Macht, regimetreue Sicherheitskräfte gehen massiv gegen Proteste vor, mehrere hundert Tote
- \_\_\_\_\_ Baschar Al Assad seit 2000 als Nachfolger seines Vaters im Amt, der 30 Jahre lang an der Macht war, seit 1963 permanenter Ausnahmezustand, Hilfsprogramm der Regierung für mittellose Familien Anfang 2011
- \_\_\_\_\_ Husni Mubarak von 1981 bis 2011 im Amt, Sturz des Präsidenten 2011 nach 18-tägigen Protesten
- \_\_\_\_\_ Sultan Kabus seit 1970 im Amt, einige Proteste
- \_\_\_\_\_ Omar Al Baschir seit 1989 im Norden an der Macht, gewalttätige Auseinandersetzung zwischen Volksgruppen in Darfur und Regierung seit 2003, mehrere hunderttausend Tote, Spaltung des Landes in Nord und Süd 2011
- \_\_\_\_\_ Ali Abdullah Saleh seit 1978 im Amt, seit Anfang 2011 massive Proteste gegen den Präsidenten
- \_\_\_\_\_ König Al Kalifa seit 2002 im Amt, Proteste seit Anfang 2011

(nach: [www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de), animierte Karte „Arabische Welt im Wandel“)

**Partnerarbeit/Plenum:** Tragen Sie ein, von welchem Land die Rede ist. Nehmen Sie gegebenenfalls das Internet zur Hilfe. Stellen Sie zu zweit die aktuelle Situation in jeweils einem der Staaten dar. Nutzen Sie dazu zum Beispiel die Internetseiten [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de) > Suche: „Unruhen in Arabien“ > „Protestbewegungen in arabischen Ländern“ oder [www.tagesschau.de](http://www.tagesschau.de) > Ausland > Suche: „Aufstand in der arabischen Welt“. Jede Gruppe präsentiert ihr Ergebnis und nimmt dabei Bezug auf das zuletzt vorgestellte Land. Erläutern Sie, welche Unterschiede und Gemeinsamkeiten Sie feststellen können.

### Basisdaten ausgewählter arabischer Länder

Staat	Bevölkerungsanteil unter 15 Jahre (%)	Pro-Kopf-Einkommen im Jahr (US-\$)	Alphabetisierungsrate (%)	Internetnutzer je 100 Einwohner
Marokko	28,4	2.770	58,2	33,0
Tunesien	23,2	3.720	80,0	27,1
Algerien	27,3	4.420	77,6	11,9
Libyen	30,1	12.020	88,3	5,1
Ägypten	32,3	2.070	66,4	16,6
Sudan	39,1	1.220	60,9	10,2
Jemen	43,8	1.060	63,2	1,6
Oman	31,5	17.890*	86,3	20,0
Bahrain	26,4	25.420*	90,0	51,9
Jordanien	34,5	3.980	91,1	27,0
Libanon	25,3	8.060	89,6	22,5
Syrien	35,0	2.410	84,7	17,3

\* Daten von 2008

(Datenquellen: World Bank Group: World Bank national accounts data, GNI per capita 2009, Atlas Method, <http://data.worldbank.org>, United Nations Development Programme: Human Development Report 2010)

**Gruppenarbeit/Plenum:** Bilden Sie vier Gruppen, die jeweils zu einem Thema aus der Tabelle arbeiten. Wandeln Sie die Daten in der Tabelle in ein Schaubild um, zum Beispiel in ein Balkendiagramm. Analysieren Sie das Schaubild. Stellen Sie das Ergebnis in einen Zusammenhang zu Ihren Arbeitsergebnissen aus der vorherigen Aufgabe.

### Internationale Reaktionen

**„Hilfe ja, Bomben nein!  
 Ein Angriff des Westens in Libyen wäre falsch.“**

Bernd Pickert, [www.taz.de](http://www.taz.de), 1. März 2011

**„Ein EU-Marshallplan für die arabische Welt?“**

Daniel-Dylan Böhmer, Christoph B. Schiltz, [www.welt.de](http://www.welt.de), 21. Februar 2011

**„Wir stehen an der Seite von Demokraten“**

Interview von Damir Fras und Holger Schmale mit Guido Westerwelle, [www.fr-online.de](http://www.fr-online.de), 19. Februar 2011

**„Aufstände im Nahen Osten: Arabien brennt, Europa pennt“**

[www.handelsblatt.com](http://www.handelsblatt.com), 17. Februar 2011

**Hausarbeit/Plenum:** Lesen Sie den gesamten Text der Artikel im Internet nach, fassen Sie gemeinsam im Plenum die internationalen Reaktionen zusammen und bewerten Sie diese.